

«МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ(ТЕХНИКУМ)ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА г. БРОННИЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕФЕРАТ

по предмету: Организация физкультурно-спортивной работы
на тему: Врачебный и педагогический контроль при проведении физкультурно-
спортивных мероприятий

Выполнил
студент 3 курса 1 группы
Добрынин Г.А.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Обеспечение врачебно-педагогического контроля на уроках физической культуры в образовательных учреждениях.....	4
Заключение.....	6
Список используемой литературы.....	7

Введение

Вопросы, укрепления здоровья, повышения уровня общей физической подготовленности учащихся на основе принципа гармонического развития личности всегда были и будут главной заботой государства

Научно-технический прогресс не может не изменять характера требований к двигательной подготовленности человека, поэтому выдвигаются новые, современные требования к физическому совершенствованию организма. Чтобы физическое воспитание могло целесообразно выполнять свою функцию, необходимы глубокие знания, о структуре моторики человека начиная уже с ранних этапов его онтогенеза. Тем более что в настоящее время отмечается тенденция к ускорению как физического, так и интеллектуального развития подрастающего поколения на фоне значительного снижения двигательной активности. Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Глава 1 . Обеспечение врачебно-педагогического контроля на уроках физической культуры в образовательных учреждениях.

Занятия физическими упражнениями оказывают на организм человека необычайно сильные, сложные и многообразные воздействия. В целях совершенствования работы по укреплению здоровья населения и улучшению физического развития детей, подростков и молодежи Правительством РФ принято постановление от 29.12.2001 года №916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодежи».

Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся должны осуществляться в каждом образовательном учреждении два раза в течение учебного года.

Организация и методическое обеспечение физического воспитания в современных условиях могут эффективно функционировать при обязательном взаимопонимании и сотрудничестве с медицинским работником. Только правильно организованные занятия под наблюдением врача, с соблюдением принципов спортивной тренировки укрепляют здоровье, улучшают физическое развитие, повышают физическую подготовленность и работоспособность организма, способствуют росту спортивного мастерства.

Главным принципом физического воспитания является его оздоровительная направленность, что обеспечивается всем содержанием и организацией работы по физическому воспитанию, в частности обязательностью врачебно-педагогического контроля.

Врачебно-педагогический контроль является действенной формой взаимодействия медицинского работника и специалиста, проводящего занятия по физическому воспитанию. Включает комплексную программу наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом, с целью способствовать наиболее эффективному применению средств физического воспитания для укрепления здоровья, совершенствования физического развития и физической подготовки, а также достижению высоких спортивных результатов.

Условия, необходимые для достижения положительных результатов:

- медицинский работник должен знать основы физического воспитания, владеть методикой исследования функционального состояния занимающихся в спортивном зале или бассейне, тренажерном зале, в зале для занятий лечебной физической культурой;
- специалист по физическому воспитанию при взаимодействии с медицинским работником должен владеть основами знаний в вопросах физиологии физических упражнений, возрастных особенностей растущего организма;

- медицинский работник должен вести и заполнять необходимую документацию, контролировать выполнение рекомендаций прописанных медицинским учреждением для учащихся, перенесших заболевания;
- медицинский работник вместе со специалистом по физическому воспитанию должен осуществлять наблюдение за учащимися в процессе занятий физическими упражнениями и отслеживание адекватной реакции на выполнение физических упражнений по внешним признакам (дисциплина, внимание, эмоциональный подъем, признаки утомления); опрос учащихся о их самочувствии и выявление общего психофизического состояния во время проведения отдельных частей занятия и по его окончании;
- при взаимодействии со специалистом по физическому воспитанию медицинский работник обязан выполнять наблюдение за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий. Помимо учета температурных режимов и влажности воздуха, необходимо уделять внимание соответствия места занятий, одежды и обуви учащихся, состояние инвентаря и оборудования характеру снежного покрова (при проведении лыжной подготовки);
- медицинский работник должен уметь дать оценку правильности построения занятия или урока физической культуры, должен быть ознакомлен с учебной программой, документацией по физкультурно-спортивной работе. Данная документация должна быть оценена медицинским работником с точки зрения соответствия ее возрастным и половым особенностям, уровню здоровья, уровню физической подготовленности учащихся;

Заключение

Всестороннее физическое воспитание и гармоничное физическое развитие учащихся достигается при выполнении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач в их взаимосвязи.

Врачебно-педагогический контроль представляет собой систему медицинских и педагогических наблюдений, обеспечивающих эффективное использование средств и методов физического воспитания, укрепления здоровья и совершенствования физического развития.

Список используемой литературы

1. Городилин С.К. Физическое воспитание студентов. Тексты лекций / С.К.Городилин, В.В.Руденик. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 83 с.С.36-46
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие / Э.Я.Степаненкова. -- М.: ИЦ «Академия», 2006. -- 368 с.
3. Теория и методики физического воспитания / Под ред. Б.А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
4. Физическая культура студента / Под ред. В.И.Ильинича. - М.: Гардарики, 2003. - 448 с.
5. Физическое воспитание: Учебник / Под ред. В.А.Головина, В.А.Масляка, А.В.Коробкова и др. - М.: Высш. школа, 1983. - 391 с.